www.massira.jo

مبادئ الإرشاد النفسي

الأستاذ الدكتور
أحمد عبداللطيف أبو أسعد
أستاذ الإرشاد النفسي والتربوي
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتورة
ندى نبيل خالد حمدان
كلية الأميرة عالية الجامعية
جامعة البلقاء التطبيقية

www.massira.jo

رقـــــم التصـــنيف : 158.3

المؤلف ومن هو في حكمه : أحمد عبداللطيف أبوأسعد / ندى نبيل حمدان

عنـــــوان الكـــــتاب : مبادئ الإرشاد النفسي

رقـــــم الإيـــــداع : 2025/9/5430

الـــواصـــفـــــات : الإرشاد النفسي / المرشدون النفسيون / الارشاد التربوي / علم النفس

بـــيانـــات الـــنشـــر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمّان- الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزءاً أو تسجيله على اشرطة كاسيت او إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means,or stored in a data base or retrieval system , without the prior written permisson of the publisher

الطبعة الأولى 2026م – 1447هـ

دار المسيرة للنشر والتوزيع

شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 5627049 6 962+ فاكس : 5627059 6 962+

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 4640950 6 962+ فاكس : 4617640 6 962+

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاخراج : دائرة الانتاج

www.massira.jo

مبادئ الإرشاد النفسي

الأستاذ الدكتور
أحمد عبداللطيف أبو أسعد
أستاذ الإرشاد النفسي والتربوي
كلية العلوم التربوية - جامعة مؤتة

الدكتورة
ندى نبيل خالد حمدان
كلية الأميرة عالية الجامعية
جامعة البلقاء التطبيقية

www.massira.jo

فهرس المحتويات

المقدمة 13

الفصل الأول

مقدمة في الإرشاد النفسي

المقدمة 17
الإرشاد النفسي بين الماضي والحاضر والمستقبل 17
تطور الإرشاد النفسي في الوطن العربي 22
التوجيه والإرشاد النفسي 23
مفاهيم خاطئة عن عملية الإرشاد 26
أهداف الإرشاد النفسي العامة 27
مناهج الإرشاد النفسي 32
مبررات ظهور الإرشاد النفسي 35
الفئات المستفيدة من الإرشاد النفسي 37
الإرشاد النفسي كعلم وكفن وكعملية 37
أسس الإرشاد النفسي 40
ما بين الإرشاد والعلاج النفسي 44
الإرشاد النفسي والعلوم النفسية القريبة منه 48
الجمعيات المهنية الإرشادية المتخصصة على مستوى العالم 50
أماكن عمل المرشد النفسي بعد التخرج 51
صعوبات تقديم الإرشاد النفسي 51
معوقات تقديم الإرشاد النفسي 51

www.massira.jo

الفصل الثاني

خصائص المرشد النفسي وأدواره ومهامه

المقدمة 59
خصائص المرشد النفسي 59
أدوار ومهام المرشد النفسي 63
مواضيع تواجه المرشد المبتدئ 75
المعايير الأخلاقية لمهنة الإرشاد النفسي 76
الإرشاد مع الأفراد متعددي الثقافات 82
الاحتراق الوظيفي للمرشد النفسي 84

الفصل الثالث

الاتجاهات النظرية في الإرشاد

المقدمة 89
النظرية التحليلية/ فرويد 89
علم النفس الفردي / إدلر 96
النظرية السلوكية لسكنر 99
نظرية العلاج العقلاني الانفعالي/ إليس 110
نظرية العلاج المعرفي (بيك) 118
نظرية الذات أو الإرشاد المتمركز حول المسترشد/ روجرز 124
نظرية العلاج الجشطالتي/ بيرلز 129
نظرية العلاج الوجودي / فرانكل 134
نظرية العلاج بالواقع (جلاسر) 139
الإرشاد النفسي المختصر (شارزر وكيم بيرج) 144
العلاج بالقبول والالتزام لهانز 147
نظرية التعايش (مايكل ماهوني) 149

www.massira.jo

نظرية العلاج المتعدد الوسائل (لازاروس) 151

الفصل الرابع

المفاهيم الأساسية في الإرشاد

المقدمة 155
الصحة النفسية 156
الشخصية الإنسانية 158
الضغوط النفسية 161
تقدير الذات 163
التدفق النفسي 167
اليقظة العقلية 168
المرونة النفسية 170
التواصل الرحيم 171
جودة الحياة 173
الهناء الذاتي 175
الرفاهية النفسية 176
الصلابة النفسية 178
رأس المال النفسي 181
التفاؤل 183

الفصل الخامس

القياس والتقييم والتشخيص في الإرشاد

المقدمة 187
مفهوم القياس 187
مفهوم التشخيص 188
مفهوم التقييم 189

www.massira.jo

الفرق بين القياس والتقييم والتشخيص 189
خطوات التقييم والتشخيص 190
تصنيف المقاييس 190
أنواع أدوات القياس 192
الاعتبارات الهامة في تطبيق المقاييس 193
أهمية القياس 194
الجوانب التي تسبق القياس والتشخيص 194
الإدراكات والمشاعر المتصلة باختبار معين 195
الجوانب المرتبطة بموقف الاختبار (إجراءات الفحص) 196
شروط أدوات القياس 197
أولاً: صدق أداة القياس 198
ثانياً: ثبات أداة القياس 202
ثالثاً: الموضوعية 206
مقاييس النزعة المركزية 207
مقاييس التشتت 209
الدرجات (القيم) المعيارية 211
مزايا القياس والتشخيص 211
عيوب القياس والتشخيص 212
المحاور (الفئات التشخيصية) الرئيسية في ICD-11 للاضطرابات النفسية 212
الفئات التشخيصية الرئيسية في DSM-5 214

الفصل السادس

أدوات جمع المعلومات في الارشاد النفسي

المقدمة 219
المقابلة الإرشادية 219

www.massira.jo

الملاحظة 219
دراسة الحالة 228
التقرير النهائي للحالة 233
مؤتمر الحالة 236
السيرة الشخصية 238
السجل التراكمي 240
المذكرات اليومية 242
المتابعة 242

الفصل السابع

العملية الإرشادية

المقدمة 247
تعريف العملية الإرشادية 247
مجالات العملية الإرشادية 249
خطوات العملية الإرشادية من وجهة نظر منحنى النظم 251
مراحل العملية الإرشادية 252
الإعداد للعملية الإرشادية 257
فريق العمل في العملية الإرشادية 258
تعليمات وتوجيهات ضرورية يجب مراعاتها أثناء العملية الإرشادية 259
الخطة الإرشادية 259
الأهداف الإرشادية وصياغتها بالإرشاد 260
صياغة الأهداف حسب المرحلة العمرية 263

الفصل الثامن

مجالات الإرشاد النفسي

المقدمة 267

www.massira.jo

الإرشاد المباشر أو المتمركز حول المرشد (وليامسون) 267
الإرشاد غير المباشر (روجرز) 270
إرشاد الأطفال 271
إرشاد المراهقين 271
الإرشاد التربوي 273
الإرشاد الاجتماعي 274
الإرشاد المهني 275
الإرشاد الأسري 277
إرشاد الأزمات 282
الإرشاد الجيني 285
إرشاد المدمنين على المخدرات 286
إرشاد الحوامل 288
إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم 293
إرشاد ذوي صعوبات التعلم 296
إرشاد المتفوقين والموهوبين 298
إرشاد ذوي الإعاقة البصرية 301
إرشاد ذوي الإعاقة السمعية 302
إرشاد ذوي الإعاقة العقلية 303
إرشاد الطلبة المضطربين سلوكيا 305

الفصل التاسع

أساليب الإرشاد العامة

المقدمة 309
مفهوم الأسلوب والاستراتيجية 309
أساليب علاجية مقترحة من النظريات الإرشادية 310

www.massira.jo

أبرز الأساليب السلوكية 311
اعتبارات وشروط عند اختيار الأسلوب الإرشادي 312
عوامل في توقيت استخدام الاستراتيجية المناسبة 313
أنواع الأساليب الإرشادية..... 315
الإرشاد الفردي 318
الإرشاد الجماعي 320
الإرشاد باللعب..... 324
الإرشاد بالقراءة 328
الإرشاد بالعمل 330

الفصل العاشر

الإرشاد في المراحل التعليمية المختلفة

المقدمة 335
قوانين ومبادئ النمو 335
الإرشاد التربوي في المرحلة العمرية 3-6 سنوات..... 338
الإرشاد في الطفولة الوسطى والمتأخرة من سبع سنوات لغاية 12 سنة 339
الإرشاد في مرحلة المراهقة 13-23 سنة..... 344

الفصل الحادي عشر

الإشراف في الإرشاد

المقدمة 353
مفهوم الإشراف في الإرشاد..... 353
الاختلافات ما بين الإرشاد والإشراف..... 354
مسؤوليات المشرف الإرشادي والمرشد..... 355
مهارات يجب أن يتمتع بها المشرف الإرشادي..... 356
أهمية دور المشرف الإرشادي 356

www.massira.jo

أهداف عامة للإشراف الإرشادي 356
أدوار المشرف الإرشادي العامة 357
مراحل العملية الإشرافية..... 358

الفصل الثاني عشر

الإرشاد عبر الإنترنت والوسائط الرقمية

المقدمة 361
تعريف الإرشاد الافتراضي 361
فوائد العلاج عبر الإنترنت 362
أهمية الإرشاد الإلكتروني 364
معايير الإرشاد النفسي عبر الإنترنت..... 365
خطوات الإرشاد الإلكتروني 366
الاتجاهات المستقبلية في الإرشاد الافتراضي 371
المراجع..... 373