



نظام التربية والتعليم الأردني

الأستاذ الدكتور صالح أحمد عابنة الدكتور عبد السلام فهد العوامر

الدكتور أحمد علي السيوف الدكتورة رانيا محمد علي الصوالحي

كلية العلوم التربوية - قسم القيادة التربوية والأصول - الجامعة الأردنية



رقم التصنيف : 370.9565

المؤلف ومن هو في حكمه : صالح عباينة / عبدالسلام العوامرة / احمد السيوف / رانيا الصوالحي

عنوان الكتاب : نظام التربية والتعليم الأردني

رقم الإيداع : 2025/9/5475

الواصفات : الأنظمة التربوية / الأهداف التربوية / أساليب التدريس / الأردن

بيانات الناشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system , without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2026م - 1447هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والازراج : دائرة الانتاج

الفهرس

المقدمة..... 15

الوحدة الأولى

مقدمة عامة حول التربية

مقدمة.....	19
مفهوم التربية.....	20
الأبعاد الأساسية للتربية.....	22
أهداف التربية ووظائفها.....	23
المؤسسات التربوية.....	25
أشكال التربية.....	25
العلاقة بين التربية والتعليم.....	26
تاريخ التربية.....	26
التربية المعاصرة.....	32
أسئلة للمناقشة.....	38
مراجع الوحدة الأولى.....	39

الوحدة الثانية

النظام التربوي

مقدمة..... 43

44.....	مفهوم النظام
46.....	خصائص النظام
47.....	خصائص النظام التربوي
48.....	التربية كنظام
50.....	عناصر النظام التربوي
53.....	العوامل المؤثرة في النظم التربوية
56.....	العوامل المؤثرة في نظام التعليم في الأردن
58.....	السياسات التربوية في الأردن
62.....	الأسس التي قامت عليها فلسفة التربية والتعليم في الأردن
62.....	أهداف التنمية المستدامة
65.....	تقويم النظم التربوية
66.....	النظم التربوية المعاصرة والتكنولوجيا
67.....	التحديات التي تواجه النظم التعليمية
71.....	التحديات التربوية في عصر الثورة الصناعية الرابعة
74.....	اسئلة للمناقشة
75.....	مراجع الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة

تطور تاريخي للتربية والتعليم في الأردن

79.....	مقدمة
80.....	ما هو الأردن؟
80.....	أولاً: التربية والتعليم في عهد الإمارة والمملكة الأولى (1921 - 1950)
89.....	ثانياً: النظام التربوي الأردني في عهد المملكة (حتى عام 1999)

105.....	ثالثاً: نظام التربية والتعليم في الأردن في القرن الحادي والعشرين
111.....	عناصر العملية التربوية في الأردن
118.....	اسئلة للمناقشة
119.....	مراجع الوحدة الثالثة

الوحدة الرابعة

فلسفة التربية والتعليم في الأردن

123.....	مقدمة
123.....	أولاً : تعريف الفلسفة
125.....	ثانياً : تعريف فلسفة التربية
126.....	ثالثاً : فلسفة التربية والتعليم في الأردن
130.....	رابعاً : مبادئ فلسفة التربية والتعليم في الأردن
131.....	خامساً : مصادر فلسفة التربية والتعليم في الأردن
133.....	سادساً : الأهداف العامة والخاصة للتربية والتعليم في الأردن
133.....	الأهداف العامة للتربية والتعليم في الأردن
134.....	الأهداف الخاصة بالتعليم في الأردن
	الاهداف العامة حسب نص المادة (4) من قانون التربية والتعليم لسنة
134.....	1994
136.....	سابعاً : الأسس التي قامت عليها فلسفة التربية والتعليم في الأردن
138.....	ثامناً : أهم جوانب فلسفة التطوير التربوي في الأردن
139.....	تاسعاً : دور المدرسة في فلسفة التربية والتعليم في الأردن
140.....	عاشراً : دور المعلم في الفلسفة التربوية
141.....	حادي عشر: أدوار المعلم في تنفيذ الفلسفة التربوية في الأردن

- 143..... أسئلة للمناقشة
- 144..... مراجع الوحدة الرابعة

الوحدة الخامسة

المراحل التعليمية في الأردن: تطور تاريخي واجتماعي

- 149..... المقدمة
- 150..... أولاً: التعليم في العهد العثماني 1516-1918
- 152..... ثانياً: التعليم في عهد الانتداب البريطاني 1918-1946
- 155..... ثالثاً: التعليم في مرحلة بناء الدولة الأردنية 1946-1960
- 157..... رابعاً: التعليم في الأردن من ستينيات القرن العشرين حتى عام 2000
- 157..... خامساً: التعليم في الأردن منذ عام 2000 حتى الوقت الحاضر
- 158..... مرحلة رياض الأطفال والطفولة المبكرة في الأردن
- 162..... التعليم الأساسي في الأردن
- 165..... التعليم الثانوي في الأردن (الأكاديمي والمهني)
- 165..... أولاً: المسار الأكاديمي
- 166..... ثانياً: المسار المهني
- 167..... امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة في الأردن (التوجيهي)
- 168... المرحلة الأولى: الامتحان الموحد النهائي (من الستينيات حتى التسعينيات)
- المرحلة الثانية: نظام الفصلين (التوجيهي الصيفي والشتوي) (من
- 168..... التسعينيات حتى 2016 تقريباً)
- 168..... المرحلة الثالثة: الدمج والعودة إلى الامتحان الموحد 2017-2023
- المرحلة الرابعة: نحو توزيع الامتحان على عامين (ابتداءً من
- 169..... 2024-2025)

التعليم الجامعي الأردني: قصة بناء وطن ومعرفة	170
البعثات والمنح الجامعية في الأردن: عدالة الفرص وبناء الكفاءات	172
المكرّمات الملكية: بعد وطني واجتماعي	172
المنح والبعثات الخاصة	173
أسئلة للنقاش والتأمل	174
أنشطة مقترحة	174
مراجع الوحدة الخامسة	175

الوحدة السادسة

التعليم غير النظامي في الأردن

أولاً: مفهوم التعليم غير النظامي	179
ثانياً: التعليم غير النظامي في الأردن	184
ثالثاً: السياسات والاستراتيجيات الوطنية ذات العلاقة بالتعليم غير النظامي ...	192
رابعاً: برامج التعليم غير النظامي في وزارة التربية والتعليم الأردنية	195
أسئلة للمناقشة	208
مراجع الوحدة السادسة	209

الوحدة السابعة

الإدارة التربوية في الأردن

مقدمة	213
الإدارة التعليمية في الأردن	214
أولاً: التخطيط الاستراتيجي التربوي في الأردن	215
ثانياً: التنظيم الإداري التربوي في الأردن	227

229.....	ثالثاً: الاشراف التربوي في الأردن
234.....	رابعاً: التقويم التربوي
236.....	اسئلة للمناقشة
237.....	مراجع الوحدة السابعة

الوحدة الثامنة

المناهج الدراسية والاختبارات في الأردن

241.....	مقدمة
242.....	العلاقة بين المناهج والاختبارات التحصيلية
243.....	الجدور التاريخية للمناهج الدراسية
245.....	النماذج الرئيسية للفكر التربوي وتأثير ذلك في بناء المنهاج الدراسي
248.....	المناهج والاختبارات الدراسية في الأردن
248.....	المناهج بين المركزية واللامركزية
249.....	المناهج الأردنية والتكنولوجيا الرقمية
253.....	المناهج الدراسية وتحدي الواقع الرقمي
254.....	مواكبة التغيرات السريعة في القرن الحادي عشر
255.....	التوجهات المستقبلية
255.....	التقييم والاختبارات المدرسية في الأردن
259.....	استراتيجيات التقويم
261.....	اسئلة للمناقشة
262.....	مراجع الوحدة الثامنة

الوحدة التاسعة

الارشاد والتوجيه التربوي في الأردن

265	مقدمة
266	مفهوم الإرشاد والتوجيه
268	الفرق بين الإرشاد والتوجيه
269	تاريخ التوجيه والإرشاد التربوي
272	واقع الإرشاد والتوجيه المدرسي في الأردن
275	اعداد وتدريب المرشد التربوي في الأردن
276	التوجيه والإرشاد المهني للمراهقين وطلبة المرحلة الثانوية
278	أهمية وفوائد الإرشاد التربوي والمهني للطلاب المراهقين في المدارس
279	مهارات المرشد التربوي
280	أخلاقيات مهنة التوجيه والإرشاد الطلابي
282	دور الإرشاد التربوي في تطوير الطلاب
287	اسئلة للمناقشة
288	مراجع الوحدة التاسعة

الوحدة العاشرة

التعليم العالي في الأردن

293	مقدمة
294	مفهوم التعليم العالي
295	نشأة التعليم العالي
298	سياسات التعليم العالي في الأردن
299	أهداف التعليم العالي

301	.....	خصائص التعليم العالي
301	.....	تصنيف مؤسسات التعليم العالي
302	.....	المستويات الإدارية في مؤسسات التعليم العالي
303	.....	الجامعات الخاصة في الأردن
304	.....	عناصر مؤسسات التعليم العالي
319	.....	مبادئ إدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
320	.....	الاعتماد وإدارة الجودة الشاملة في التعليم العالي
321	.....	هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها في الأردن
324	.....	تصنيف الجامعات الأردنية
324	.....	نتائج تصنيف QS لعام 2025 للجامعات الأردنية
327	.....	تحديات التعليم العالي في الأردن
327	.....	تطوير التعليم العالي في الأردن
330	.....	اسئلة للمناقشة
331	.....	مراجع الوحدة العاشرة

الوحدة الحادية عشرة

التغييرات والإصلاحات والتجديدات في النظام التعليمي

الأردني عبر مراحل التاريخة

335	.....	مقدمة
336	.....	معنى التغيير وأهميته في السياق التربوي
337	.....	أنواع التغيير في التعليم
339	.....	من نظريات التغيير
342	.....	الاتجاهات العالمية للتجديد التربوي

343.....	التجديد التربوي والتنمية المستدامة.....
343.....	الفرق بين الإصلاح والتغيير والتجديد التربوي
344.....	أهم التغييرات التعليمية العالمية
345 ..	من الكتائب الى المنصات الرقمية: رحلة الإصلاح والتجديد التربوي في الأردن ..
348.....	أهم التحديات التي واجهت الإصلاح.....
350.....	النماذج والتجارب العملية للتجديد التربوي في الأردن
354.....	أسئلة تأملية
355.....	مراجع الوحدة الحادية عشرة.....

الوحدة الثانية عشرة

مستقبل التعليم في الأردن: الخصوصية الحضارية،

الإنجازات الوطنية، والاتجاهات العالمية

359.....	المقدمة.....
359.....	أولاً: خصوصية التعليم في العالمين العربي والإسلامي وأثرها في الأردن
361.....	ثانياً: الإنجازات الأردنية منذ الاستقلال
363.....	ثالثاً: اليونسكو وأهداف التنمية المستدامة (SDG4)
364.....	معنى التنمية المستدامة في التعليم
365.....	أهداف التنمية المستدامة للتعليم (SDG4)
366.....	أهمية تكامل الأهداف في الأردن والعالم العربي
367.....	التعليم في الأزمات ودور الأردن.....
367.....	التعليم والتغير المناخي.....
368.....	الثورة الرقمية والذكاء الاصطناعي: تحديات وفرص للتعليم
368.....	من التفاعل إلى الاستباق (Futureproofing Education)

370.....	التربويون كوسطاء للتغيير وبناء للثقة
370.....	أدوات عملية للتربويين
371.....	أفكار لتعزيز الدور المجتمعي للتربويين
371.....	أسئلة إرشادية
372.....	نحو تعليم استباقي يصوغ المستقبل
373.....	أسئلة استباقية لإعادة تخيل التعليم الأردني 2050
374.....	أسئلة تأملية ونقاشية
374.....	أنشطة تعليمية
375.....	مراجع الوحدة الثانية عشرة