

www.massira.jo

أصول التربية العامة

الأستاذ الدكتور
سعيد إسماعيل علي
أستاذ أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس



Public Education

رقم التصنيف : 370.1
المؤلف ومن هو في حكمه : سعيد اسماعيل علي
عنوان الكتاب : أصول التربية العامة
رقم الإيداع : 2006/5/1148
الوصف : التربية/ التعلم/ علم النفس التربوي
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated, reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2007م - 1427هـ

الطبعة الثانية 2010م - 1431هـ

الطبعة الثالثة 2024م - 1445هـ



عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : ٤٩٠٤٩ ٥١٢٧٠٦ ٩٦٢٠٦ فاكس : ٥٩٠٥٩ ٥١٢٧٠٦ ٩٦٢٠٦
الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : ٩٥٠٠٩٥٠ ٤١٤٠٦ ٩٦٢٠٦ فاكس : ١١٧١٤٠٦ ٤١٤٠٦ ٩٦٢٠٦
صندوق بريد ٧٢١٨ عمان - ١١١١٨ الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والخراج : دائرة الانتاج

أصول التربية العامة

الأستاذ الدكتور
سعيد إسماعيل علي
أستاذ أصول التربية
كلية التربية - جامعة عين شمس



المحتويات

مقدمة 9

الفصل الأول : التربية

أولا - مفهوم التربية وخصائصها 13
ثانيا - نشأة التربية ووظائفها 25
ثالثا - ضرورة التربية وصلتها بالعلوم الأخرى 33

الفصل الثاني : أسس التربية

أولا - الأسس الدينية 59
ثانيا - الأسس التاريخية 65
ثالثا - الأسس الاجتماعية 71
رابعا - الأسس الاقتصادية 76
خامسا - الأسس السياسية 81
سادسا - الأسس الفلسفية 86
سابعا - الأسس النفسية 91
ثامنا - الأسس الثقافية 96

الفصل الثالث : أنواع التربية

تربية مقصودة وتربية غير مقصودة 103
تربية مدرسية وتربية غير المدرسية 109
التعليم النظامي والتعليم غير النظامي 111

114	مجالات التربية.....
126	العلاقة بين التربية والتعليم

الفصل الرابع : وسائل التربية

133	أولاً - الأسرة
143	ثانياً - المدرسة
154	ثالثاً - المسجد
164	رابعا - المجتمع

الفصل الخامس : الركائز الأساسية للعملية التعليمية

180	أولاً - المدرسة
188	ثانياً - المعلم
201	ثالثاً - التلميذ
212	رابعا - المنهج

الفصل السادس : التربية عبر العصور

229	أولاً - التربية البدائية
232	ثانياً - التربية الهندية القديمة
237	ثالثاً - التربية الصينية
242	رابعا - التربية المصرية القديمة
249	خامساً - التربية الإغريقية
254	سادساً - التربية العربية في العصر الجاهلي
259	سابعاً - التربية العربية الإسلامية
267	ثامناً - التربية في عصر النهضة والإصلاح

271 تاسعا : التربية الأوربية في العصر الحديث

الفصل السابع : الثقافة والتربية

283 مفهوم الثقافة

285 عناصر الثقافة

287 الخصائص العامة للثقافة

292 العلاقة بين الثقافة والتربية

300 مستويات الثقافة

305 أهمية دراسة الثقافة للمعلم

الفصل الثامن : من أعلام التربية

313 كونفوشيوس

318 أفلاطون

327 كوينتيليان

331 ابن سحنون

335 الغزالي

341 جون ديوى

349 المراجع