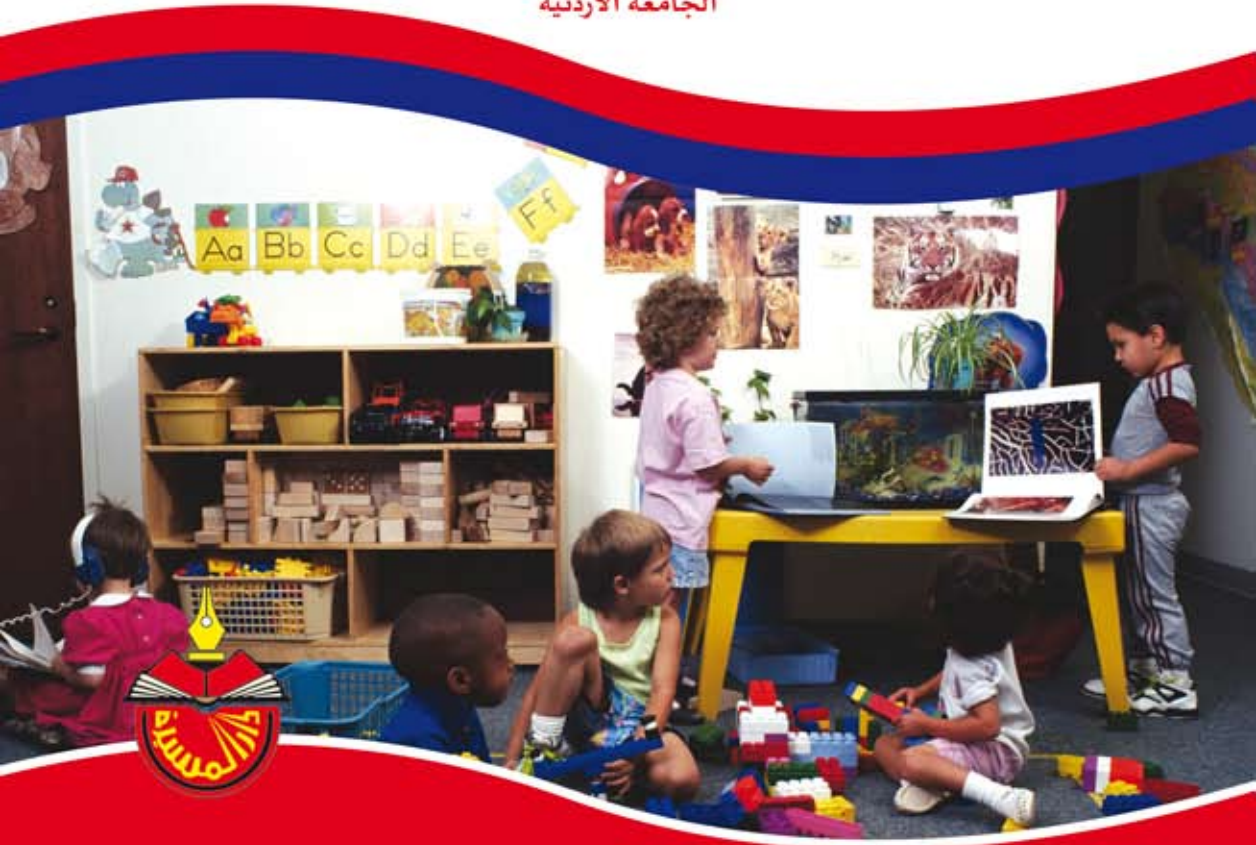


www.massira.jo

# تطبيقات عملية في التربية العملية

الدكتور  
هادي محمد طوالة

كلية العلوم التربوية  
الجامعة الأردنية



رقم التصنيف : 370  
المؤلف ومن هو في حكمه: هادي محمد طوالبه  
عنوان الكتاب: تطبيقات عملية في التربية العملية  
رقم الايداع : 2008/8/2939  
الواصفات: / التربية / التعلم / طرق التعلم  
بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع  
\* - تم اعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

### حقوق الطبع محفوظة للناشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع  
- عمان - الأردن، ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد  
الكتاب كاملاً أو مجزأً أو تسجيله على أشرطة كاسيت أو إدخاله على  
الكمبيوتر أو برمجته على اسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً.

Copyright ©  
All rights reserved

الطبعة الأولى

2009 م - 1430 هـ



دار  
المسيرة  
للنشر والتوزيع والطباعة

عمان-العبدلي-مقابل البنك العربي  
هاتف: 5627049 فاكس: 5627059  
عمان-ساحة الجامع الحسيني-سوق البتراء  
هاتف: 4640950 فاكس: 4617640  
ص.ب 7218 - عمان 11118 الأردن

www.massira.jo

www.massira.jo

# تطبيقات عملية في

# التربية العملية

الدكتور

هادي محمد طوالة

كلية العلوم التربوية  
الجامعة الأردنية



## المحتويات

5	الفهرس
13	المقدمة
17	الفصل الأول: من أجل حياة مهنية أفضل
21	التوعية في مجال التعليم
25	الفصل الثاني: نماذج التربية العملية
26	تجارب عالمية
28	تجربة الجامعة الأردنية في التربية العملية
34	الخطة المستقبلية للتربية العملية
39	الفصل الثالث: خطوات فاعلة في التربية العملية
39	اللقاء العام لطلبة التربية العملية
40	الحلقات الأسبوعية
41	مفهوم الحلقة الأسبوعية
41	مزود الحلقات الأسبوعية
42	النشاطات السابقة للحلقة الأسبوعية
42	تخطيط الحلقة الأسبوعية وتنفيذها
43	قيادة الحلقة الأسبوعية
44	التطبيقات العملية في الحلقات الأسبوعية
45	علاقة الطالب المعلم ببقية الأطراف
46	ملف إنجاز الطالب المعلم
48	نموذج الجلسات التأملية للمواقف التعليمية التعلمية

51	..... نموذج تقييم الجلسات التأملية للمواقف التعليمية التعليمية
52	..... تقرير الأداء اليومي
53	..... نموذج تقييم تقرير الأداء اليومي
54	..... بطاقة متابعة أداء الطالب المعلم في التربية العملية
55	..... المتابعة النموذجية في التربية العملية.

### الفصل الرابع: واجبات وأدوار أبرز الأطراف المشاركة في تنفيذ خطة التربية

61	..... العملية
61	..... واجبات الطالب المعلم
63	..... واجبات وأدوار المعلم المتعاون
77	..... واجبات وأدوار مدير المدرسة المتعاونة

### الفصل الخامس: التخطيط للتدريس

84	..... نموذج التأمل الذهني للاعداد ولتخطيط حصة دراسية
86	..... خطة خبرات لغوية
93	..... خطة خبرة حسائية
95	..... خطة خبره فنية
96	..... خطة خبرة رياضية
98	..... خطة خبرة علمية
100	..... خطة خبرة اجتماعية
102	..... خطة خبرة دينية
104	..... نظافتي وصحتي
107	..... خطة خبرة لغوية انجليزية
111	..... التخطيط ليوم دراسي في الروضة
114	..... نموذج وتخطيط وحده دراسية لمرحلة رياض الأطفال
116	..... خطة درس قراءة

## المحتويات

117	خطة درس في التربية الاجتماعية والوطنية
119	خطة دروس في الرياضيات
<b>125</b>	<b>الفصل السادس: الإدارة الصفية</b>
125	مقدمة
126	التعلم بالحب
127	الغرفة الصفية ليس معركة
128	مناداة الطلبة بأسمائهم
129	الثقة بالنفس
129	التوقعات السلبية المسبقة
129	تجاريبي وخبراتي لا تجاريهم وخبراتهم
131	سلطة الخوف
132	التخطيط للتدريس
132	حاور طلابك
133	الدستور الصفّي
139	الجميع أذكيا
139	لا تنفعل
142	كرسي التفكير
144	وثيقة عهد
<b>149</b>	<b>الفصل السابع: الوسائل والأنشطة التعليمية</b>
149	مقدمة
150	دورة الحرف
150	لوحة الجيوب لمصادر الغذاء
150	تركيب الكلمات
151	أحب روضتي

151	فدال يا رسول الله .....
151	لوحة الحروف .....
151	دفتر قلاب .....
152	بطاقات .....
152	صندوق المفاجآت .....
153	اللوحات .....
156	الإذاعة المدرسية .....
156	المسابقات .....
157	الاحتفالات .....
158	حديثه الروضة (ركن الزراعة) .....
158	ركن المسجد .....
<b>163</b>	<b>الفصل الثامن: الحصص التطبيقية.....</b>
163	نزل المطر .....
166	البيت الصحي .....
168	خبرة لغوية (تدريس حرف ( ف ) ) .....
170	حركة الحيوانات .....
171	الهواء .....
176	الرمل .....
177	تجربة الشدة .....
182	الأناشيد .....
182	القصة .....
<b>191</b>	<b>الفصل التاسع: برنامج خطوة إلى الأمام.....</b>
191	مقدمة .....
192	الجانب الوجداني .....

## المحتويات

194	مهارات لغوية
201	الثقة بالنفس والهدوء
204	النطق
206	مهارات رياضية
210	الخشجل
<b>215</b>	<b>الفصل العاشر: نماذج أوراق العمل</b>
<b>237</b>	<b>الفصل الحادي عشر: ملف التعزيز</b>
238	مقدمة
239	الشيكات
239	بطاقة التميز
243	التعزيز المعنوي والمادي
<b>249</b>	<b>الفصل الثاني عشر: المعلم المتميز</b>
249	جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي
251	انموذج جائزة الملكة رانيا العبد الله للتميز التربوي
253	معايير جائزة الملكة رانيا العبد الله للمعلم المتميز لعام 2008
257	مداخل عملية التقييم
260	الجائزة في عامين
261	خطة عمل الجائزة مع الفائزين بها لعام 2007/2008
	دور التربية العملية في نشر فكرة وتجذير جائزة الملكة رانيا العبد الله للمعلم المتميز
262	التميز
<b>267</b>	<b>الفصل الثالث عشر: المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيًا</b>
267	مقدمة
267	التربية والتعليم في الأردن



268	المعرفة الأكاديمية والبيداغوجية الخاصة
269	التخطيط للتدريس
269	تنفيذ التدريس
270	تقييم تعلم الطلبة
271	التطوير الذاتي
272	اخلاقيات مهنة التعليم
273	واجبات مدرب التربية العملية تجاه المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنيا
<b>283</b>	<b>الفصل الرابع عشر: نصائح للمعلم الذي نريد</b>
<b>284</b>	<b>الفصل الخامس عشر: الغرفة الصفية</b>
284	ذكريات الغرفة الصفية
285	مشاهدات
286	خريطة الغرفة الصفية
289	حصّة المعلم البراء
290	حصّة المعلم أحمد
<b>295</b>	<b>الفصل السادس عشر: استراتيجيات التقويم وأدواته</b>
295	التقويم التقليدي
296	التقويم الواقعي
298	أنواع التقويم
299	إستراتيجية التقويم المعتمد على الأداء
300	إستراتيجية التقويم بالقلم والورقة
300	إستراتيجية الملاحظة
301	إستراتيجية التقويم بالتواصل
302	إستراتيجية مراجعة الذات
303	أدوات التقويم

## المحتويات

---

303	قائمة الرصد / الشطب
305	التقدير
306	سلم التقدير اللفظي
307	سجل وصف سير التعلم
308	السجل القصصي
309	تطبيقات لأدوات التقويم
<b>319</b>	<b>الفصل السابع عشر: رسائل تربوية</b>
317	مقدمة
318	رسالة من طالبة معلمة لمدرّب التربية العملية
319	رسالة من طالبة في الصف الأول لمعلمتها
320	رسالة من الطالبة آلاء إلى المعلمة غادة العكول
321	يوميات طفلة في الصف الأول
<b>325</b>	<b>الفصل الثامن عشر: قالوا في التربية العملية</b>
<b>331</b>	<b>الفصل التاسع عشر: نماذج التربية العملية</b>
<b>371</b>	<b>المراجع</b>