



www.massira.jo

توعية أفراد المجتمع بذوي الإعاقة

الدكتورة
فوزية عبدالله الجلامدة
أستاذة التربية الخاصة المساعد
كلية التربية-جامعة القصيم



رقم التصنيف : 362.2

المؤلف ومن هو في حكمه : فوزيه عبد الله الجلامدة

عنوان الكتاب : توعية أفراد المجتمع بذوي الإعاقة

رقم الإيداع : 2016/6/2930

الوصفات : الخدمات الطبية/ التربية الخاصة

بيانات النشر : عمان - دار المسيرة للنشر والتوزيع

تم إعداد بيانات الفهرسة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع محفوظة للنشر

جميع حقوق الملكية الأدبية والفنية محفوظة لدار المسيرة للنشر والتوزيع عمان- الأردن
ويحظر طبع أو تصوير أو ترجمة أو إعادة تنضيد الكتاب كاملاً أو مجزئاً أو تسجيله على اشرطة
كاسيت أو إدخاله على الكمبيوتر أو برمجته على إسطوانات ضوئية إلا بموافقة الناشر خطياً

Copyright © All rights reserved

No part of this publication may be translated,
reproduced, distributed in any form or by any means, or stored in a data base
or retrieval system, without the prior written permission of the publisher

الطبعة الأولى 2017م - 1438هـ

الطبعة الثانية 2025م - 1446هـ



شركة جمال أحمد حيف وإخوانه

www.massira.jo

عنوان الدار

الرئيسي : عمان - العبدلي - مقابل البنك العربي هاتف : 962 6 5627049 فاكس : 962 6 5627059

الفرع : عمان - ساحة المسجد الحسيني - سوق البتراء هاتف : 962 6 4640950 فاكس : 962 6 4617640

صندوق بريد 7218 عمان - 11118 الأردن

E-mail: Info@massira.jo . Website: www.massira.jo

التصميم والاعراج : دائرة الانتاج

توعية أفراد المجتمع بذوي الإعاقة

الدكتورة

فوزية عبدالله الجلامدة

أستاذة التربية الخاصة المساعد

كلية التربية-جامعة القصيم

تقديم الدكتور

خالد محمد ناصيف

أستاذ علم النفس المشارك



الفهرس

15	تقديم
17	مقدمة الكتاب

الفصل الأول

مدخل الى توعية أفراد المجتمع بذوي الاعاقة

23	دور المجتمع في الوقاية من الإعاقة
24	أسباب توعية المجتمع بذوي الإعاقة
33	مجالات توعية الأسر في المجتمع
35	دور الإرشاد في تعليم الأسر كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة
45	الفريق المتعدد التخصصات العامل مع ذوي الإعاقة

الفصل الثاني

توعية أفراد المجتمع

بأبرز فئات ذوي الاحتياجات الخاصة شيوخاً

54	الإعاقة العقلية
58	الإعاقة السمعية
62	الإعاقة البصرية
69	الإعاقة الجسمية والصحية
77	اضطراب التوحد

الفصل الثالث

توعية أفراد المجتمع بأسباب الإعاقة

91	مصطلحات ذات علاقة
93	حجم مشكلة الإعاقة
95	أسباب الإعاقة العقلية
100	أسباب الإعاقة السمعية
101	أسباب الإعاقة البصرية
103	أسباب الإعاقة الحركية
109	أسباب اضطرابات طيف التوحد

الفصل الرابع

خصائص وسمات فئات ذوي الإعاقة

113	خصائص وسمات ذوي الإعاقة العقلية
119	خصائص وسمات ذوي الإعاقة السمعية
125	خصائص وسمات ذوي الإعاقة البصرية
128	خصائص وسمات الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية
130	خصائص وسمات ذوي اضطرابات طيف التوحد

الفصل الخامس

توعية أفراد المجتمع بمشكلات وحاجات ذوي الإعاقة

139	مشكلات الأفراد ذوي الإعاقة
140	مشكلات ذوي الإعاقة العقلية
142	مشكلات الأشخاص ذوي الإعاقة الحركية
144	الآثار المترتبة على الإعاقة

150	حاجات ذوي الإعاقة
155	التكيف مع الإعاقة
158	الاحتياجات الإرشادية للأفراد ذوي الإعاقة
159	الاحتياجات التأهيلية للأفراد ذوي الإعاقة

الفصل السادس

توعية أفراد المجتمع بأساليب الوقاية والتدخل المبكر

173	مفهوم الوقاية من الإعاقة
175	مستويات الوقاية من الإعاقة
175	برامج الوقاية التي تعمل على الحد من نسبة الإعاقة
180	دور التدخل المبكر في الوقاية من الإعاقات
181	التدخل المبكر في الطفولة المبكرة
188	الكشف المبكر عن الإعاقات
194	برامج رعاية المعوقين
194	الرعاية الاجتماعية للإعاقة
197	المراحل والخطوات الأساسية لرعاية المعوقين
197	معوقات رعاية المعوقين
198	إجراءات الوقاية والرعاية المبكرة من الإعاقة

الفصل السابع

توعية أفراد المجتمع بصحة الأم والطفل

207	الرعاية الصحية الأولية
209	برنامج رعاية الأمومة
217	برامج رعاية الطفولة
221	الأطفال حديثو الولادة

224	 نمو وتطور الطفل
227	 الصحة العقلية والنفسية للأطفال
230	 التغذية عند الأطفال
243	 برامج التطعيم للوقاية من الأمراض
244	 أمراض الطفولة

الفصل الثامن

دور الإعلام ومؤسسات المجتمع في التوعية بذوي الإعاقة

255	 مفهوم الإعلام وأهدافه
256	 أهداف الإعلام وغايته
256	 دور الإعلام في خدمة قضايا ذوي الإعاقة
258	 تأثير وسائل الإعلام في عملية التوعية
266	 الاتصال المواجهي (الشخصي المباشر)
267	 دور المدرسة في التوعية بذوي الإعاقة
271	 دور مراكز الأمومة والطفولة
274	 دور الجمعيات والمنظمات الأهلية في رعاية وتأهيل ذوي الإعاقة
274	 دور الأخصائيين المهنيين في التوعية بذوي الإعاقة
277	 دور شبكات التواصل الاجتماعي في التوعية بذوي الإعاقة

الفصل التاسع

اتجاهات أفراد المجتمع نحو ذوي الإعاقة

285	 التطور التاريخي للاتجاهات نحو المعوقين
287	 تعريف الاتجاهات
287	 أهمية معرفة اتجاهات الأفراد نحو الإعاقة
292	 مكونات الاتجاهات

292	تغير الاتجاهات
293	مقاييس الاتجاهات
294	قضايا حول الاتجاهات
294	وسائل الإعلام واتجاهاتها نحو المعوقين
296	الاتجاهات ومفهوم ذات المعاق
297	الاتجاهات نحو المعوقين وعمليات التسمية والتصنيف
297	الاتجاهات نحو المعوقين في ظل نوع الإعاقة
303	التحديات التي تقف في وجه الاعتراف بحقوق ذوي الإعاقة
304	الاتجاهات المجتمعية نحو الإعاقة وأثرها على الصحة النفسية للمعاق

الفصل العاشر

أسر الأطفال ذوي الإعاقة

309	مفهوم الأسرة في المجتمع ووظائفها
312	أثر الطفل المعاق على الأسرة
313	ردود فعل الوالدين تجاه الطفل المعاق في الأسرة
315	ردود الفعل النفسية للآباء والأمهات تجاه الإعاقة
320	ردود فعل الإخوة تجاه وجود طفل معاق في الأسرة
322	خصائص أسر الأطفال المعاقين
327	العلاقات الأسرية في ضوء الإعاقة
328	دور المرشد النفسي في خفض الضغوط لدى أسر ذوي الإعاقة
330	التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة
330	أهمية الأسرة بالنسبة لطفلها من ذوي الإعاقة
330	التعامل مع الأطفال ذوي الإعاقة
332	التكيف الأسري مع وجود المعاق بينهم
334	حاجات أسر الأطفال المعاقين

الفصل الحادي عشر
الأساليب التدريبية المستخدمة
في توعية أفراد المجتمع بذوي الإعاقة

343	 أسلوب المحاضرة
352	 أسلوب المناقشات
355	 أسلوب لعب الأدوار
357	 أسلوب العصف الذهني
358	 أسلوب الندوات
359	 أسلوب الورشة التدريبية
359	 أساليب المشاركة
363	 الأنشطة التدريبية خارج القاعة

الفصل الثاني عشر
توعية أفراد المجتمع
بقضية دمج ذوي الإعاقة مع أقرانهم العاديين

370	 الاتجاهات نحو الدمج
370	 أسس الدمج
371	 أنواع الدمج وأشكاله
374	 أهمية وفوائد الدمج
379	 مبررات الدمج
380	 عناصر ومتطلبات الدمج
381	 مشكلات الدمج
383	 سلبيات الدمج
385	 عوامل نجاح الدمج
387	 مدارس الدمج الشامل ودورها في عملية الدمج

390	أنواع الإعاقات التي تستحق الدمج
391	إيجابيات وسلبيات دمج فئات الإعاقة بالمدارس العادية

الفصل الثالث عشر

توعية أفراد المجتمع بالحوادث وسبل الوقاية منها

403	الحوادث المنزلية
412	الحوادث المرورية
413	الحوادث المدرسية
417	حوادث وإصابات العمل

الفصل الرابع عشر

الإسعافات الأولية ودورها في الحد من الإعاقة

427	مفهوم الإسعافات الأولية
427	تعريف الإسعافات الأولية
427	أهداف الإسعاف الأولي
428	مبادئ الإسعافات الأولية
428	القواعد الأساسية في الإسعاف الأولي
429	أرقام الطوارئ
429	المسعف
432	صندوق الإسعاف المنزلي
433	الإجراءات التي يجب اتباعها في حالات الطوارئ
444	الأمن والسلامة في المدارس
456	مخاطر السلامة الصحية المحتملة في المدارس
462	إصابات بعض أجزاء من الجسم وطرق تقديم الإسعاف الأولي
467	الملاحق
503	المراجع

فهرس الجداول

الرقم	العنوان	الصفحة
1	شكل الطفل المصاب بالشلل الدماغى.	75
2	توزىع نسب الإعاقة فى الولايات المتحدة الأمريكية.	93
3	ملخص لأسباب الإعاقة العقلية.	99
4	أهم العلامات التى قد تشير إلى أن الطفل قد يكون لديه ضعف بصرى.	193
5	الأعمال والإجراءات المطلوب تنفيذها خلال زيارة الأم الحامل لمركز الأمومة والطفولة.	212
6	متوسط عام نمو الطفل خلال الست سنوات الأولى.	226
7	الفيتامينات: فوائدها ومصادر الحصول عليها.	233
8	برنامج التطعيم للأطفال.	243
9	أقسام الوسائل الإعلامية.	259
10	استراتيجيات التغلب على ردود الفعل النفسية لأولياء أمور ذوي الإعاقة.	320
11	أدوار الأخصائى والأسرة تجاه الطفل.	329
12	أرقام الطوارئ المستخدمة فى بعض الدول العربية.	429
13	الإجراءات المتخذة فى موقع الحادث.	443

فهرس الأشكال

الرقم	العنوان	الصفحة
1	خصائص وسمات الأفراد ذوي الاعاقة.	113
2	عناصر الرعاية الصحة الأولية.	208
3	مسيبات الحوادث وإصابات العمل.	419

فهرس الملاحق

الرقم	العنوان	الصفحة
1	مظاهر النمو الطبيعي خلال السنوات الخمسة الأولى من عمر الطفل.	467
2	لائحة تقييم مستوى تطور الطفل.	479
3	دليل التعرف على الإعاقات في الجسم	482
4	بعض المواقع المتخصصة في التربية الخاصة.	498